

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Санкт-Петербурга;
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты;
Профессионально-трудовое воспитание

– применяющий знания о нормах выбранной специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере сервиса и туризма;
– обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря;
– обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты;
– обладающий знаниями в области сервиса и туризма, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием и веществами, продуктами питания;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты;

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты;
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области сервиса и туризма специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, в том числе с применением программных продуктов;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты ;

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты , выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты , соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты;
– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 43.02.17 Технологии индустрии красоты;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, чествование трудовых династий специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты;
– совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты;

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты;
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 43.02.17 Технологии индустрии красоты;
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты;
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты: презентации, лекции, акции;
– реализация социальных проектов по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты , разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты «День парикмахера»
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты ;

– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты;
– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

- приказ о проведении родительского собрания;
- положение о кураторе;
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента» (1–3 курс);
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами.

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: организациями общественного питания, сервисными службами, туристическими компаниями, организациями, осуществляющими пассажирские и грузовые перевозки, сотрудничество с потенциальными работодателями и иными предприятиями различных организационно-правовых форм;

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты – рейтинги, портфолио и пр.

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 43.02.17 Технологии индустрии красоты;
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты;
– успешное освоение образовательных программ по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты;

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;
--

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты;

**Календарный план воспитательной работы по
специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**Календарный план воспитательной работы по специальности 43.02.17 Технологии
индустрии красоты**

разрабатывается с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной специальности.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ на 2025-2026 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Согласно календарно-тематическому планированию преподавателей	1-3 курс	в течение учебного года	Преподаватели
2. Кураторство				
1	Осуществление взаимодействия с преподавателями, работающими в группе, администрацией и родителями для выявления и предупреждения неуспеваемости и пропуска занятий без уважительной причины	1-3 курс	в течение учебного года	Председатель ЦМК, преподаватели, кураторы групп
2	Осуществление взаимодействия с преподавателями, работающими в группе, администрацией и родителями для своевременного решения возникающих проблем	1-3 курс	в течение учебного года	Председатель ЦМК, преподаватели, кураторы групп
3	Проведение анализа итогов учебной деятельности по результатам аттестаций и экзаменационных сессий	1-3 курс	Ноябрь, январь, апрель, июнь	Председатель ЦМК, преподаватели, кураторы групп
4	Осуществление помощи неуспевающим студентам	1-3 курс	в течение учебного года	Преподаватели, кураторы групп
5	Привлечение студентов к участию в профессиональных сообществах, конференциях с целью воспитания активности и выявления индивидуальных способностей	1-3 курс	в течение учебного года	Преподаватели, кураторы групп
6	Назначение актива группы, распределение обязанностей	1-3 курс	Сентябрь	Кураторы групп
7	Составление плана работы	1-3 курс	Сентябрь	Кураторы групп

	на учебный год			
8	Ведение учета посещаемости студентов	1-3 курс	Ежедневно	Кураторы групп
9	Осуществление контроля успеваемости	1-3 курс	В течение учебного года	Кураторы групп
10	Диагностика адаптации студентов	1-3 курс	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог
	3. Наставничество			
1	«Преподаватель-студент» - выявление профессиональных проблем. Проведение мастер-классов	3 курс	В течение учебного года	Председатель ЦМК, преподаватели
2	«Студент-студент» - старшекурсник, обладающий лидерскими качествами, активной позицией сопровождает студентов нового набора, оказывает поддержку в обучении другому обучающемуся	1-2 курс	В течение учебного года	Председатель ЦМК, преподаватели
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	Международный женский день	1-3 курс	8 марта	Председатель ЦМК, преподаватели
2	День работников бытового обслуживания	1-3 курс	3-е воскресенье марта	Председатель ЦМК, преподаватели
3	Международный день красоты	1-3 курс	9 сентября	Председатель ЦМК, преподаватели
4	День парикмахера	1-3 курс	13 сентября	Председатель ЦМК, преподаватели
5	Конкурс профессионального мастерства	1-3 курс	Апрель	Председатель ЦМК, преподаватели
6	Чемпионат по профессиональному мастерству Профессионалы	2-3 курс	Февраль	Председатель ЦМК, преподаватели
6	Соревнования по дисциплинам художественного творчества Дельфийские игры	1-3 курс	Апрель	Председатель ЦМК, преподаватели
17	Чемпионат «Абилимпикс» для людей с ОВЗ	1-3 курс	Апрель	Председатель ЦМК, преподаватели

	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	Поддержание комфортных условий в аудитории для проведения уроков и внеклассных мероприятий	1-3 курс	В течение года	Председатель ЦМК, преподаватели
2	Оформление стендов в Предметной неделе специальности	1-3 курс	Март-апрель	Председатель ЦМК, преподаватели
3	Оформление аудиторий и холлов к праздникам, к выставкам	1-3 курс	В течение года	Председатель ЦМК, преподаватели
4	Наглядный материал по МДК	1-3 курс	В течение года	Председатель ЦМК, преподаватели
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Проведение индивидуальных бесед с родителями	1-3 курс	В течение года	Кураторы, преподаватели
2	Проведение родительских собраний	1-3 курс	По отдельному графику	Кураторы
3	Участие родителей в Совете родителей колледжа	1-3 курс	По отдельному графику	Кураторы
4	Информирование о мероприятиях колледжа	1-3 курс	В течение года	Кураторы
5	Разработка памяток на актуальные темы	1-3 курс	В течение года	Кураторы, педагог-психолог
	7. Самоуправление			
1	Выбор Совета обучающихся на 2025-2026 уч. год	1-3 курс	Сентябрь	Зам. дир по УВР, кураторы
2	Заседания Совета обучающихся	1-3 курс	В течение года	Зам. дир по УВР, кураторы
3	Изучение потребностей обучающихся, планирование работы студенческого самоуправления	1-3 курс	В течение года	Зам. дир по УВР, педагог-организатор, кураторы
4	Помощь в организации и проведении мероприятий колледжа, участие в различных проектах	1-3 курс	В течение года	Зам. дир по УВР, кураторы
	8. Профилактика и безопасность			
1	Инструктажи: о правилах поведения в колледже; о правилах поведения в общественном транспорте; о правилах по-	1-3 курсы	Сентябрь	кураторы

	ведения в столовой; по технике безопасности; о правилах поведения при работе ПК; первая медицинская помощь; общий инструктаж обучающихся; о безопасности в спортивном зале; пожарная безопасность в колледже; поведения в библиотеке; правилах поведения на спортивной площадке.			
2	Инструктажи: по профилактике инфекционных заболеваний; о терроризме; по электробезопасности.	1-3 курсы	Октябрь	кураторы
3	Инструктажи: о правилах поведения в общественном транспорте; первый лед; взрывобезопасность; о запрете пользования мобильными телефонами во время учебного процесса.	1-3 курсы	Ноябрь	кураторы
4	Инструктажи: пожарная безопасность; о запрете использования пиротехнических средств.	1-3 курсы	Декабрь	кураторы
5	Инструктажи: о правилах поведения в колледже; о безопасности в спортивном зале; о правилах поведения в общественном транспорте; о правилах поведения в столовой; о правилах поведения при работе ПК; первая медицинская помощь.	1-3 курсы	Январь	кураторы
6	Инструктажи: о правилах проведения при эвакуации; о терроризме; пожарная безопасность.	1-3 курсы	Февраль	кураторы
7	Инструктажи: тонкий лед; правила безопасного поведения на водоемах	1-3 курсы	Март	кураторы
8	Инструктажи: о правилах поведения в общественном транспорте; по электробезопасности; о безопасном поведении на объектах ж/д транспорта; о правилах поведения в общественном транспорте, правила ПДД.	1-3 курсы	Апрель	кураторы
9	Инструктажи: о безопасном поведении на объектах ж/д транспорта, правила ПДД.	1-3 курсы	Май, июнь	кураторы

10	Проведение классных часов в рамках обеспечения профилактики правонарушений студентами колледжа	1-3 курсы	По отдельному графику	кураторы
11	Социально-психологическое тестирование на выявление склонности к употреблению наркотических и психотропных веществ.	1-3 курс	Сентябрь, октябрь	Зам. дир. по УВР, педагог-психолог, кураторы
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Проведение экскурсий в учреждения индустрии красоты Санкт-Петербурга и Ленинградской области.	1-3 курсы	По отдельному графику	Председатель ЦМК, преподаватели
2	Проведение семинаров, вебинаров, мастер-классов с участием представителей работодателей	1-3 курсы	По отдельному графику	Председатель ЦМК, преподаватели
3	Организация и проведение производственной практики (по профилю специальности, преддипломной).	3 курс	По отдельному графику	Председатель ЦМК, преподаватели
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Исследование учебной мотивации и способности к самоуправлению	1 курс	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог, кураторы
2	Диагностика уровня готовности к профессиональному самоопределению	3 курс	Февраль, апрель	Педагог-психолог, кураторы
11. Уклад колледжа				
1	Церемония поднятия Флага и исполнения Гимна Российской Федерации	1-3 курсы	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы
2	Классные часы «Разговор о важном»	1-3 курсы	еженедельно по понедельникам	Кураторы
3	Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям	1-3 курсы	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы
12. Студенческие медиа				
1	Новостное сопровождение, организация единого информационного пространства Колледжа	1-3 курсы	В течение года	Зам. директора по УМР, руководитель Молодёжного медиа-центра

2	Организация информационно-технической поддержки воспитательных и образовательных мероприятий	1-3 курсы	В течение года	Зам. директора по УМР, УВР
13. Студенческие объединения				
1	Участие в мероприятиях, организуемых первичным отделением РДДМ «Движение первых»	1-3 курсы	В течение года	Советник по воспитанию, кураторы
14. Волонтерская (добровольческая) деятельность				
1	Формирование списков желающих принимать участие в добровольческой деятельности	1-3 курсы	Сентябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы
2	Сбор гуманитарной помощи	1-3 курсы	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы
3	Участие в качестве волонтеров в мероприятиях различной направленности (особым категориям граждан, безнадзорным животным и животным, проживающим в приютах)	1-3 курсы	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;